**МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы Авиастроительного района»**

Конспект интегрированного мероприятия

для детей 6 лет

**«Путешествие по родному городу».**

Педагоги:

Ерохина О.А

Иванова Л.И

Кочнева С.В.

Казань – 2017 г.

Дети вбегают под музыку, садятся на стульчики.

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте ребята. У нас с вами хорошее настроение, мы улыбаемся друг другу, пожелаем всем радости. Сейчас послушаем «Турецкий марш» Моцарта, и вы расскажете об услышанном.

**Дети:** слушают и отвечают, что марш красивый, торжественный, гордый и важный.

**Музыкальный руководитель:** А какие инструменты вы услышали?

**Дети:** Это симфонический оркестр.

**Музыкальный руководитель:** Да, симфонический оркестр, наиболее богат по составу инструментов. Любую музыку может исполнить этот оркестр. Он может плакать и смеяться, изображать раскаты грома и нежно щебетать как птички. Посмотрите, как выглядит симфонический оркестр (слайд на экране). Предлагаю и вам сыграть в оркестре.

**Дети:** Берут музыкальные инструменты: металлофон, треугольники, колокольчики, бубны и исполняют «Турецкий марш» из ударных инструментов.(Дети оркеструют пьесу, самостоятельно распределяя партии.)

**Музыкальный руководитель:** Хорошо у вас получилось, дружно, четко.

А сейчас я приглашаю вас в увлекательное путешествие по нашему городу. А сопровождать вас будет стюардесса, Светлана Валентиновна( педагог 1).

**Педагог 1:** Здравствуйте, ребята. Проходите на борт нашего самолета, занимайте свои места, пристегните ремни. Давайте, поможем нашему самолету взлететь.

**Упражнение на развитие мелкой моторики (сидя в самолете)**

Вот готовится в полет поднимают большие пальцы

Винтокрылый самолет вращают большие пальцы

Ни разгона, ни разбега «кулак-ладонь»

Раскрутили винт и в небо. Вращение кулаков пред грудью,

Раскрыванием пальцев вверх.

**( слышится звук взлетающего самолета**)

**Педагог 1**: Ребята, посмотрите в иллюминатор (дети смотрят на большой экран, где изображены панорама и виды Казани. Слайд-шоу по тексту). Над каким городом мы сейчас пролетаем?

**1 ребенок**: Это Казань, я здесь живу.

**Педагог 1:** Молодцы! Вы совершенно правы. А что это за красивое здание?

**1 ребенок**: Вот Казанский Кремль,

Он на большом холме стоит

И тайны на века хранит. (на экране Казанский Кремль)

**2 ребенок:** Историю наш город почитает,

Вот Кул-Шариф, бирюзою сверкает. (мечеть Кул-Шариф)

**3 ребенок**: От стен нашего Кремля,

Казанки – реки видна петля. (река Казанка)

**Педагог 1:** Ах, какая красота!

**4 ребенок**: А за Казанкой наш район.

Очень многим славен он. (символ Авистроительного района - самолет)

**5 ребенок**: Вот построен стадион

Универсиаду встретит он. (стадион Триумф)

**6 ребенок:** Вот увидели в окно,

Мы казанское «Метро».

Новыми станциями радует оно. (метро Казани)

**Педагог 1:** Много у нас интересного для гостей, а теперь отгадайте загадку смелей.

На улице Х.Такташа,

Куда поедет группа наша.

В гости ждут детей

Много разных зверей

**Дети:** Это казанский Зоопарк.

**Педагог 1:** Правильно, мы приземляемся (шум приземления)

в зоопарке, а там вас ждет Ольга Александровна (педагог 2), она будет вашим гидом.

**Педагог 2**: Предлагаю вам, ребята, экскурсию по Казанскому Зооботаническому Саду. У нас в зоопарке (логоритмическое упражнение):

На пони можно покататься прямой галоп.

С бегемотом повстречаться движение переваливание

А добрый слон - руки на поясе

Всем ребятам шлет поклон. кивают головой.

**Педагог 2:** А отправимся мы сегодня смотреть животных жарких стран (на экране слайд - шоу по тексту). Артикуляционная гимнастика.

*1. Широко откроем рот- так открывают рот*

*зевает бегемот упражнение на дыхание*

*2. Нас встречает крокодил- щелкают зубами*

*Щелкает зубами*

*Крокодилу дали мясо- движение нижней*

*Он его жует челюсти вправо, влево*

**Педагог 2:** Вы очень понравились нашему крокодилу Тотоше, и он предлагает каждому из вас сосчитать свои зубы. Считать зубы можно только язычком.

**Дети:** находят языком каждый зуб и загибают пальцы (считают). Выясняют у кого больше зубов.

**Педагог 2:** (продолжение артикуляционной гимнастики с элементами самомассажа)

*3. Губки вытянул слоненок- вытягивают губы трубочкой*

*Он совсем еще ребенок улыбка*

**Педагог 2:** слоненок очень любит делать массаж и предлагает вам.

**Дети:** повторяют за педагогом поглаживающие движения-самомассаж ушей и лица.

*4. Жирафы вытянули шеи- опустив руки вниз,*

*У кого длиннее тянут шею кверху*

**Педагог 2:** Наш жираф Женя предлагает вам задание: сможете ли вы найти самое длинное слово, как его шея и самое короткое, как его хвостик.

**Дети**: по картинкам называют слова, делят их на части и определяют самое длинное и самое короткое слово (н-р: дом, ли-са, са-мо-кат).

*5. Дразниться могут обезьянки:*

*Щеки надувают, надувают и втягивают щеки*

*Язычком играют положение языка вверх,вниз,*

*вправо,влево*

**Педагог 2:** Наши обезьянки Том и Мот все любят делать наоборот. Вот и вам они предлагают прочитать слова наоборот.

**Дети:** индивидуально на карточках читают слово правильно и наоборот (АУ-УА, КОТ-ТОК, НОС-СОН и т.д).

*6. Зебры – резвые лошадки, цокают язычком*

*Покатают нас, ребятки*

**Педагог 2:** Зебры просят вас помочь-сосчитать их полоски.

**Дети:** считают полоски до десяти (одна полоска, две полоски…)

*7. Хищник полосатый- рычат Р-Р-Р*

*Громко он рычит РА-РО-РУ-РЫ-РЭ*

(*автоматизация звука Р в слогах)*

**Педагог 2:** Тигр Родион недавно пошел в школу для зверей. Помогите ему справиться с домашним заданием. Сделаем звуко-буквенный анализ его имени.

**Дети**: выкладывают на индивидуальных карточках, используя синие, красные и зеленые квадраты слово Родион.

**Педагог 2:** Наша экскурсия по зоопарку завершается, но здесь еще много интересного. Буду вас ждать в следующий раз. А сейчас вы садитесь в самолет и отправляетесь обратно.

**Педагог 1**: Ребята, понравилась вам экскурсия по нашему городу?

А что понравилось и запомнилось?

**Дети:** Рассказывают, что они узнали за урок.

**1 ребенок**: Казань моя и мамина,

И бабушки моей.

Орнаменты люблю я

Казанских площадей

**2 ребенок**: Красотой всегда сверкает.

На земле страны родной.

И ещё прекрасней станет

пусть любимый город мой.

**Педагог 1:** Какие вы молодцы! Скоро в нашем городе будет много гостей, которые приедут к нам на чемпионат мира по футболу. И вы сможете рассказать про наш город все, что узнали и увидели сегодня.

Наш самолет приземляется (звук самолета)-путешествие окончено.